



## DEMANDE DE BOURSE D'ÉTUDES 2020

Veillez indiquer la bourse pour laquelle vous faites demande. (Pour l'aide en la matière, veuillez consulter les lignes directrices sur les bourses d'études du STSE)

Veillez choisir toutes les bourses applicables :

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bourse Tony Tilley                   | <input type="checkbox"/> Programme d'apprentissage                        |
| <input type="checkbox"/> Bourse Mary Stewart                  | <input type="checkbox"/> Membre retournant faire des Études à plein temps |
| <input type="checkbox"/> Bourse sur les droits de la personne |   |

Nom du demandeur/de la demandeuse:

\_\_\_\_\_

Date de naissance: \_\_\_\_\_ genre: Masculin \_\_\_\_\_ Féminin \_\_\_\_\_  
(Jour) (Mois) (Année)

Adresse: \_\_\_\_\_  
(Rue et numéro) (Ville) (Province) (Code postal)

Téléphone: \_\_\_\_\_ N.A.S.: \_\_\_\_\_  
(indicatif régionale) (numéro)

Adresse courriel du demandeur/de la demandeuse: \_\_\_\_\_

Nom et classification du parent: \_\_\_\_\_

Adresse du membre (si elle est différente du demandeur/de la demandeuse)  
\_\_\_\_\_

Adresse courriel du/de la membre : \_\_\_\_\_

Membre employé(e) à: \_\_\_\_\_

Lieu de travail du/de la membres: \_\_\_\_\_

Et membre en règle de la section locale du STSE: \_\_\_\_\_

Date de la demande: \_\_\_\_\_

Signature du demandeur/de la demandeuse: \_\_\_\_\_

**LES DEMANDES DOIVENT ÊTRE REÇUES D'ICI LE 21 AOÛT 2020**



## ***Proposition budgétaire pour l'année universitaire à venir***

Nom du demandeur/de la demandeuse :

\_\_\_\_\_

(Prénom)

(Nom de famille et initiales)

### **Sources de financement anticipées**

Autre bourse ou subvention : \_\_\_\_\_

Nom de l'institution subventionnaire : \_\_\_\_\_

Prêts : \_\_\_\_\_

Travail d'été : \_\_\_\_\_

Autres sources : \_\_\_\_\_

MONTANT TOTAL DES FONDS ANTICIPÉS : \_\_\_\_\_

### **ESTIMATIONS DES DÉPENSES**

Frais de scolarité : \_\_\_\_\_

Hébergement : \_\_\_\_\_

Frais de laboratoire et autres matériels : \_\_\_\_\_

Frais de vêtements et besoins personnels : \_\_\_\_\_

Dépenses de voyages nécessaires : \_\_\_\_\_

Autres dépenses (veuillez préciser) : \_\_\_\_\_

TOTAL DES DÉPENSES : \_\_\_\_\_

Moins les fonds anticipés : \_\_\_\_\_

ESTIMATION DU DÉFICIT : \_\_\_\_\_



## ***Programme collégial et plans de carrière***

Nom du demandeur/de la demandeuse :

---

*(Prénom)*

*(Nom de famille et initiales)*

1. Quel est votre domaine d'études principal au niveau secondaire ?

---

2. Quelle université ou quel collège fréquenteriez-vous ?

---

3. Quel diplôme collégial visez-vous ?

---

4. Donnez la liste des matières obligatoires pour obtenir ce degré ou diplôme.

---

---

5. Dans quel secteur envisagez-vous d'entrer après le collège ?

---

6. Décrivez vos activités extrascolaires, et indiquez, s'il y a lieu, les postes d'élu(e).

---

---

---

7. À la lumière des événements qui se déroulent depuis le printemps 2020 et qui ont un effet aussi important sur les efforts quotidiens des Canadiens et Canadiennes, les travailleurs et travailleuses au niveau fédéral ont dû intensifier leur soutien à un niveau sans précédent. Le thème de la bourse de cette année porte sur les travailleurs et travailleuses syndiqué(e)s en temps de crise.

La bourse sera attribuée d'après un examen d'un texte de 500 mots maximum.

Sélectionnez une seule des trois questions suivantes pour votre dissertation :

1) Les employé(e)s syndiqué(e)s ont-ils/elles des avantages par rapport aux travailleurs et travailleuses non syndiqué(e)s ?

Comment les syndicats ont-ils utilisé ces avantages et les ont-ils communiqués efficacement à leurs membres ? Quelles améliorations pourraient être recommandées ?



- 2) Dans de nombreux environnements de bureau, au cours des vingt dernières années, la réorganisation et la restructuration ont fait que les employé(e)s travaillent dans des locaux équipés de cloisons plus petites, que la proximité est plus étroite, tout en partageant des zones communes et du matériel de bureau.

Quel est l'impact de cette tendance continue sur la santé, la sécurité, la productivité et la santé mentale des travailleurs et travailleuses ?

- 3) Avec les récents progrès technologiques en matière de capacité des entreprises, le télétravail a été étendu à des lieux non traditionnels ainsi que le travail à domicile.

Compte tenu de cette tendance, pensez-vous que l'augmentation des niveaux de télétravail soit un facteur positif ou négatif pour les employé(e)s au Canada ? Veuillez donner votre avis sur les effets possibles sur l'équilibre entre le travail et la vie privée, la santé et la sécurité des employé(e)s et la santé mentale.

**La demande, le texte et la documentation peuvent être envoyés au :**  
**Syndicat des travailleurs de la santé et de l'environnement**  
**2181, prom. Thurston**  
**Ottawa (ON) K1G 6C9**

**Ou par courriel :**  
**[info@uhew-stse.ca](mailto:info@uhew-stse.ca)**

**LES DEMANDES DOIVENT ÊTRE REÇUES D'ICI LE 21 AOÛT 2020**